

## 9 Consejas para hablar con el niño quien tartamudea

- 1 No le diga al niño que “se relaje” ni que hable más despacio.
- 2 Háblele al niño sin prisa, con pausas frecuentes. Cuando el niño habla, déjelo terminar de hablar, esperando unos segundos antes de que Ud. comience a hablar. Así, la conversación será más tranquila y el niño no se sentirá presionado.
- 3 Haga todo lo posible para que todos los niños de la clase aprendan a esperar su turno antes de hablar. Es importante, también, que aprendan a escuchar mientras otra persona habla. A todos los niños—especialmente a los que tartamudean—se les hace más fácil hablar cuando no hay interrupciones y cuando cuentan con la atención de los demás.
- 4 Utilice sus expresiones faciales, el contacto visual, y otras formas de lenguaje corporal para comunicarle al niño que a Ud. le importa el contenido de sus palabras más que su manera de hablar.
- 5 Exíjale al alumno quien tartamudea el mismo rendimiento escolar que Ud. les exige a los demás alumnos.
- 6 Procure evitar la crítica, el hablar rápido, y las interrupciones.
- 7 Si un alumno tartamudea y deja una palabra sin terminar, Ud. no debe completar la palabra. Tampoco debe hablar por él.
- 8 Háblele íntimamente al niño quien tartamudea para informarse sobre cómo se puede cambiar la sala de clase para que él se sienta más cómodo. Es importante respetar sus necesidades sin consentirle.
- 9 Procure evitar que el niño se sienta avergonzado por su tartamudeo. Háblele del tartamudeo de una manera natural, sin darle importancia.

Las contribuciones son deducibles de impuestos y nos ayudan a continuar con nuestro trabajo.

Libros y videos 




**Para mayor información solicite...**

**Si su hijo tartamudea: una guía para los padres**  
56 páginas Publicación No. 15 en español @ \$2.00 \$ \_\_\_\_\_

**La tartamudez y su niño: preguntas y respuestas**  
64 páginas Publicación No. 27 en español @ \$2.00 \$ \_\_\_\_\_

**La tartamudez y su niño: una guía para la familia**  
30-minutos VHS Videotape No. 72 en español @ \$5.00 \$ \_\_\_\_\_

**A veces, yo tartamudeo**  
40 páginas Publicación No. 32 en español @ \$2.00 \$ \_\_\_\_\_

**The School-Age Child Who Stutters (en ingles)**  
38-minutes VHS Videotape No. 79 @ \$5.00 \$ \_\_\_\_\_

**Stuttering: Straight Talk for Teachers (en ingles)**  
20-minute VHS Videotape & book No. 120 @ \$5.00 \$ \_\_\_\_\_

para enviar \$ 5.00

**Total Incluido \$ \_\_\_\_\_**

Enviar a:  
**Stuttering Foundation of America**  
P.O. Box 11749, Memphis, TN 38111-0749

Nombre \_\_\_\_\_

Dirección \_\_\_\_\_

Colonia \_\_\_\_\_

Ciudad \_\_\_\_\_

Estado y C.P. \_\_\_\_\_ País \_\_\_\_\_

Dolares americanos exclusivamente

SFA NT49(SF) 1-04 MP

Profesionales que contribuyeron a

**Si su hijo tartamudea: una guía para los padres** y a **La tartamudez y su niño: preguntas y respuestas**

Edward G. Conture, Ph.D., Vanderbilt University; Richard F. Cutler, Ph.D., University of Arizona; Carl Dell, Jr., Ph.D., Eastern Illinois University; Jane Fraser, President, The Stuttering Foundation; Hugo H. Gregory, Ph.D., Northwestern University; Barry Guitar, Ph.D., University of Vermont; Lois A. Nelson, Ph.D., University of Wisconsin; William H. Perkins, Ph.D., University of Southern California; David Prins, Ph.D., University of Washington, Seattle; C. Woodruff Starkweather, Ph.D., Temple University, Philadelphia.



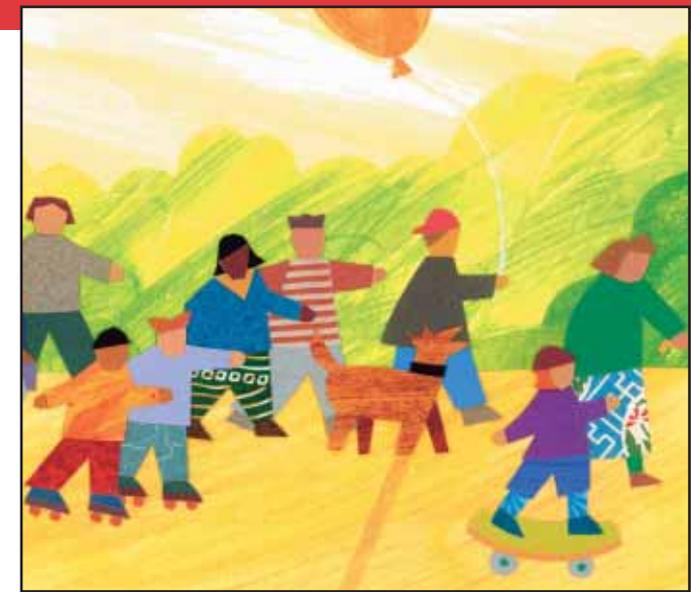
**THE STUTTERING FOUNDATION®**

A Nonprofit Organization  
Since 1947—Helping Those Who Stutter

3100 Walnut Grove Road, Suite 603  
P.O. Box 11749 • Memphis, TN 38111-0749

1-800-992-9392

www.tartamudez.org www.stutteringhelp.org



# El Niño Que Tartamudea en la Escuela

## Recomendaciones para los Maestros



**THE STUTTERING FOUNDATION®**

FUNDACION PARA LA TARTAMUDEZ DE AMERICA

www.stutteringhelp.org  
www.tartamudez.org

## El niño que tartamudea en la escuela: recomendaciones al maestro

Los maestros comunican frecuentemente la dificultad que existe sobre la conducta que deben tener con un niño que tartamudea en clase.

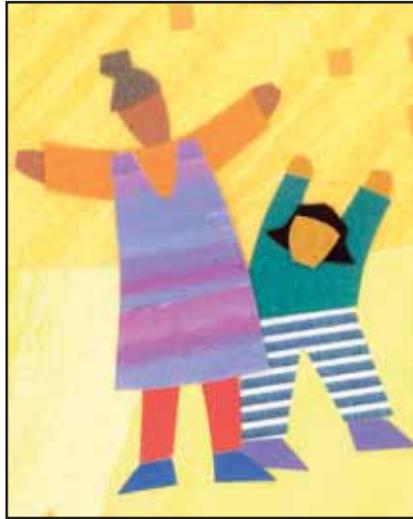
Por ejemplo...

Hasta dónde, y bajo qué condiciones se le debe pedir que diga sus lecciones?

Debe usted hablar con él, sobre su problema, o bien ignorarlo?

Qué debe usted hacer, si los otros niños se burlan de él?

Y muchas otras preguntas, que usted como maestro se formulará.



## El niño en edad pre-escolar y el niño de escolaridad maternal (kinder)

Todos los niños de este grupo de edad están muy ocupados aprendiendo a hablar. Por ello cometen errores de lenguaje. Estos errores se llaman "disritmias."

Algunos niños las presentan más que otros, y esto es normal. Existen ciertos niños, sin embargo, que tienen múltiples disritmias, particularmente de repetición y prolongación de sonidos, muy fácilmente detectables para quien los escucha.

Si usted está preocupado de que exista un problema, por el que el niño pueda desarrollar tartamudez, no le preste ninguna atención especial en este punto. Lo mejor es consultar con un especialista para darle indicaciones. Es importante también hablar con los padres para que les den su opinión sobre el problema para poder tener una acción conjunta y consistente.

En la mayoría de los casos, si la gente relacionada con estos niños, los escuchan con paciencia y les responden de una forma calmada y tranquila el lenguaje del niño recupera su normalidad, y tanto sus capacidades lingüísticas como su ajuste escolar mejoran.

Traducción por Martha Tarasco, M.D.

## El niño de escuela primaria

Existen niños en este grupo de edad, que no sólo repiten y prolongan sonidos marcadamente, sino que también titubean y se tensan y frustran en sus esfuerzos para hablar. Necesitan ayuda. Sin ella, su problema de disfenia probablemente afecte su desempeño en clase. Tal como se sugiere con el niño pre-escolar, si su escuela tiene contacto con un médico-foniatra, consulten con él así como con sus padres, para que su aproximación sea consistente.

Una preocupación mayor para la mayoría de los maestros es la reacción del niño, a su Disfenia, en la clase. En un extremo está el niño que puede estar totalmente despreocupado de su problema; y en el otro extremo, estará el niño que llorará y se negará a hablar. Aunque la mayoría se encuentra en un término medio.

## Hable con el niño: muéstrele su apoyo

Generalmente es recomendable que usted hable con el niño en privado. Explíquelo que cuando titubeamos, repetimos, decimos algunos sonidos o nos quedamos atorados en ciertas palabras. Con la práctica mejoramos.

Explíquelo que usted es su maestro y que su tartamudez no lo molesta, y que quiere que hable para entender la forma cómo se siente; piensa, ha aprendido y lo que le interesa. Hablándole al niño en esta forma, puede ayudarlo al saber que usted entiende y acepta su tartamudez.

## Respondiendo a preguntas

Mientras usted haga preguntas en la clase, puede facilitar ciertas cosas para el niño que tartamudea.

- Inicialmente, hasta que se ajuste a la clase, hágale solo preguntas que puedan ser contestadas con pocas palabras.
- Si va a hacer preguntas a cada niño de la clase, procure que el alumno con problemas sea de los primeros en contestar, ya que la tensión y preocupación se incrementarán mientras espera su turno.
- Indíqueles a los alumnos que:
  - a) Tendrán tanto tiempo como requieran para contestar sus preguntas.
  - b) Que usted está interesado en que se tomen su tiempo y piensen sus respuestas, y no sólo contesten rápidamente.



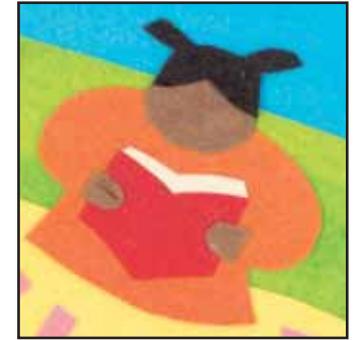
## Leyendo en voz alta en clase

Muchos niños que tartamudean son capaces de realizar lecturas orales en la clase, de manera satisfactoria, especialmente si han podido practicar en casa. Sin embargo habrá algunos que tartamudearán severamente al leer en voz alta en clase. Las siguientes recomendaciones pueden ayudar a estos niños.

Muchos niños que tartamudean tienen fluidez cuando leen al unísono con alguien más.

Aunque no llame al niño que tartamudea, dele una oportunidad con el

apoyo de algún otro niño. Permita que todos los niños puedan leer en pares, para que el niño que tartamudea no se sienta especial, gradualmente se tendrá más confianza y podrá llegar a leer por sí mismo.



## Burlas y bromas

Las burlas pueden ser muy dolorosas para el niño que tartamudea, y deben ser eliminadas tanto como sea factible. Si el niño se ha alterado por las burlas, hable con él. Hágale ver que muchos niños reciben burlas por diversos motivos; Dígame al niño que no se lo tome demasiado en serio. Si en particular hay algún grupo de niños que lo molestan habitualmente, hágales a solas, y explíqueles que tartamudear es un problema para ese niño y que con las burlas se puede poner peor. Trate de alentar su ayuda; la mayoría querrá la aprobación de su maestro. Castigarlos por sus burlas NO ayuda.

## Terapia de lenguaje

Si no localiza a ningún médico Foniatra, sugiera a los papás que le busquen a alguno, preferentemente especializado en tartamudez y que tenga un **certificado de competencia-clínica**, del American Speech-Language-Hearing Association. La Fundación Americana para tartamudez puede aconsejarle gratuitamente. Llame al 1-800-992-9392 ó pongase en contacto con su médico para que lo refiera al especialista.

Le hemos explicado algunos puntos generales en este folleto. Pero no olvide que cada niño es diferente y su actitud positiva y de cuidado harán una gran diferencia.